

Записки молодого руководителя учреждения дошкольного образования
Шиндюк Мария Викторовна, заведующий
Государственное учреждение образования
«Ясли-сад №2 г. Минска»,

*Жить нужно не для себя,
не для других,
а со всеми вместе и для всех...*

Я педагог – звучит гордо, особенно, если знать, сколько сил и терпения вкладывает педагог в свою работу. Молодой руководитель – звучит не так гордо, особенно, если не знать, что придется ему испытать по пути от «зеленого» и неопытного юнца до уважаемого Руководителя учреждения дошкольного образования. И понять всю тяжесть этого пути в полной мере способен лишь тот, кто прошел через это.

Время не стоит на месте, все в жизни меняется.... Так изменилась и моя профессиональная жизнь: профессия помощника воспитателя плавно перешла в профессию, – воспитатель дошкольного образования, которую сменила третья, не менее важная и нужная – педагога-психолога. Удивительной сочетание профессий дало мне возможность проявить все самое хорошее, что заложено в педагоге: и душевные качества, и способности, и искренность и мастерство.

Как добиться успеха на пути становления личности как руководителя? Как освоить новую социальную роль? Как завоевать доверие коллектива и удержать лучших педагогов в своём учреждении? Как создать атмосферу доверия и сотворчества? Как правильно организовать рабочее время? Что поможет повысить эффективность управления в целом? Столько вопросов, а ответы у каждого руководителя разные. И формула успеха у каждого своя.

Размышляя на пороге новой ступени своей профессиональной деятельности, я невольно задумалась о том, каким должен быть руководитель?... На мой взгляд, заведующий похож на дизайнера. От него требуется так «расставить» людей, чтобы каждый сотрудник — тот, что на первый взгляд казался невзрачным, стереотипным, вдруг раскрылся с интересной стороны. Руководитель порой должен уйти в тень, чтобы педагог высветился. Это организатор, воспитатель, учитель, новатор. Это администратор, и менеджер, коллега и должностное лицо, работодатель, ответчик, истец. Это дипломат, психолог, конфликтолог. А ещё хозяйственник, инспектор по охране труда, строитель, дизайнер... Праздность в работе руководителя немыслима, необходим жизнерадостный и весёлый характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности и скуки, педагогический такт и умение организовать коллектив.

Заведующий учреждением дошкольного образования должен быть всегда в форме и начеку. Режим постоянной готовности – основная черта руководителя. Помимо очерченного круга обязанностей периодически возникают внеплановые ситуации, которые требуют оперативного вмешательства и порой мгновенных решений. Одно, другое, третье, и вы понимаете, что не успеваете НИЧЕГО. Знакома ли вам такая ситуация? Или,

наоборот, вы делаете все четко и по плану допоздна, но ваши близкие люди начинают обижаться – все ваше время посвящено работе.

Размышляя над этим, неожиданно я стала, как-бы перелистывать в памяти кадры своей профессии, которые складываются в дни, дни – в годы. Как в большом семейном фотоальбоме. Дети, родители, коллеги это моя семья, другая, но семья. Эти кадры превращаются в мою жизнь. Для меня моя работа это скорее не профессия, а образ жизни. Образ жизни? Образ жизни – это, кроме работы, моя семья, мои друзья, мои хобби, огород, дача и прочее. Только работа, только должность не может быть образом жизни нужно научиться распределить время, чтобы хватало на всех.

Итак, я руководитель учреждения дошкольного образования!

Стол завален бумагами. Приказы, списки, протоколы, вакцинация, сценарии, программы, учебные планы, дополнительные образовательные услуги, табеля, зарплата, важные дела... Бумажный хаос захватил мой маленький кабинет и поглотил все мое свободное время. Раздается звонок, и у меня строго спрашивают: - Где аналитический отчет о проделанной работе? - Какой еще отчет, какая программа? Когда сдать-то надо?– выражение моего лица трудно описать словами. - Вчера! – говорят мне, а мое сердце уже где-то в районе пятки. Новые бумаги все приходят и приходят, электронная почта пестрит письмами и сообщениями и создается такое впечатление, что я работаю в какой-то другой сфере, и учили меня вообще другой специальности.

И, если Вы думаете, что в обеденный перерыв руководители отдыхают – Вы заблуждаетесь. В это время они проводят воспитательную работу с трудовым коллективом. Да-да именно со взрослыми людьми! Суть работы не меняется, меняется только возрастной диапазон обучающихся! У меня есть 1 час, чтобы попить чая с печеньем, разобрать накопившиеся бумаги по датам сдачи, проверить все запланированные дела и бежать по учреждению, с ошеломляющей скоростью сапсана раздавая при этом все для предстоящего родительского собрания...В течение дня можно ощутить себя окрыленной и опустошенной, счастливой и разочарованной, созидающей и отчитывающейся. Все это делает работу в должности заведующего необыкновенно трудной, но и интересной.

И вот он – триумф молодого руководителя! Горы бумаг разложены по папкам, даты сдачи подписаны, к собранию все готово и разложено. Наконец-то все структурировано и понятно, а в дверь уже заходят родители, потом педагоги, затем получаю электронную почту. 2 часа спустя я с грустью смотрю на свой стол, заваленный бумажным дежавю, и хочу испариться. Ночь. Улица. Еле работающие фонари. Я откладываю еще не до конца разобранные документы и иду домой, уверяя себя, что больше такого не повторится, и я так больше не задержусь, что не буду перегружать себя. Когда все наваливается, трудно отогнать мысли: «А вообще, может быть руководителем – это не для меня?» Доплетаюсь до дома и, уже опустив голову на подушку, с грустью думаю: «Когда же появляются такие навыки, как «создать приказ за 15 секунд», «впихнуть в один день миллион мероприятий плана» «строгий взгляд на опоздавших» и многие другие?». Сон урывками и отсчет до будильника уже

пошел. Утро. Усталость скапливается в груди большим недовольным комком. И ощущение, что уже нет сил. Ты идешь на работу, немного понурившись. Как вдруг тебя вырывают из апатии крики благодарных родителей и счастливые глаза воспитанников, которые бегут с тобой здороваться, заведя еще метров за сто. Они машут руками, а заодно зонтами, куртками, сменной обувью и букетами из листьев. И ты начинаешь улыбаться искренне и горячо. Машешь им и улыбаешься. А внутри знаете что? А внутри Вас поселяется счастье.

Подбирая образ, который мог бы выразить это слово – заведующий, мне пришло в голову, что в нем живет множество разных животных. Он и кошка, потому что должен быть гибким; и лиса, потому что частенько ему приходится хитрить; и слон, потому что тянет на себе огромный груз. Порой в нем просыпается тигр. А порой, кроме как коровой, его и не назовешь: все-то от него чего-то хотят — и подчиненные, и родители, и проверяющий. А начинающий заведующий напоминает корову на льду. Но это проходит быстро, потому что настоящий руководитель должен чувствовать себя в своем учреждении как рыба в воде...

Сейчас у меня другая должность и другие обязанности, мой опыт в должности невелик, рано ещё говорить о больших достижениях, но планы грандиозны. Современный руководитель это тот, кто приводит к успеху других людей. Тот, кто вдохновляет: детей – на новые открытия и познания, родителей – на совместное творчество, коллег – на совершенство в работе. А кто же тогда я? Я – заведующий учреждением дошкольного образования, который одним из первых управленческих решений выберет сохранение имеющегося кадрового потенциала, при условии обновления его качественных характеристик. Это залог будущего моего успеха и всего коллектива в целом.